

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE

DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 ATC
INDIRIZZO	CAT
ANNO SCOLASTICO	2025/26
DISCIPLINA	TOPOGRAFIA
DOCENTE	ALBERTO DALL'ARA GIOVANNI MAGLIO

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe quinta dell'indirizzo CAT è composta da 23 alunni, di cui 7 ragazze e 16 ragazzi. All'interno del gruppo classe sono presenti 2 alunni con DSA, una alunna con DSA e un alunno con PDP per altri BES.

Nel complesso, la classe si presenta abbastanza partecipativa alle attività didattiche proposte e mostrando un atteggiamento generalmente corretto nei confronti del dialogo educativo. Il clima relazionale è nel complesso positivo e non si evidenziano particolari criticità nelle dinamiche interpersonali sia nel rapporto tra gli studenti che con i docenti ed il personale coinvolto nel percorso educativo.

L'interesse verso la disciplina risulta generalmente buono, anche se non è sempre accompagnato da un adeguato impegno individuale: alcuni alunni, infatti, tendono a studiare in modo discontinuo e a partecipare in maniera limitata alle attività in classe.

Nonostante ciò, il livello generale della classe è sufficiente e non si riscontrano diffuse o gravi lacune nelle conoscenze e competenze di base.

Si segnala tuttavia una frequenza non sempre regolare da parte di alcuni studenti, con episodi di assenze in concomitanza con verifiche scritte e orali, che talvolta incidono negativamente sul percorso valutativo e di crescita.

Nel complesso, la situazione della classe può essere considerata positiva, con margini di miglioramento soprattutto in termini di continuità nello studio e nella partecipazione attiva.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
CALCOLO DELLE AREE: Divisione delle aree: metodi grafici e analitici per il frazionamento di appezzamenti, regolarizzazione dei confini	TRIMESTRE	<u>14</u>
TECNICHE DI RILIEVO: Il rilievo con le nuove tecnologie: GPS e GNSS, rilievo 3D e laser scanner, fotogrammetria	TRIMESTRE	<u>10</u>
CARTOGRAFIA, GIS E CATASTO: le regole convenzionali di rappresentazione del territorio, la cartografia nazionale, la cartografia tematica, la mappa catastale e i documenti e gli atti di aggiornamento.	TRIMESTRE	<u>10</u>
DIVISIONE DEI TERRENI E REGOLARIZZAZIONE DEI CONFINI: divisioni di particelle con dividenti passanti per un punto e per una direzione assegnata, spostamento dei confini rettilinei, rettifica di confini con segmenti passanti per un punto e per una direzione assegnata	TRIMESTRE	<u>14</u>
OPERAZIONI CON I VOLUMI E SPIANAMENTI: tipi di opere che prevedono scavi e rilevati, il volume del prismoide, spianamenti con piano prefissato e spianamenti con piano di compenso	PENTAMESTRE	<u>28</u>
STRADE COMPONENTI E PRESCRIZIONI: gli elementi del manufatto stradale, i riferimenti normativi e le intersezioni stradali	PENTAMESTRE	<u>10</u>
ANDAMENTO PLANIMETRICO DELL'ASSE STRADALE: studio del tracciato per la realizzazione del progetto stradale, curve circolari, tornanti e clotoidi	PENTAMESTRE	<u>10</u>
ANDAMENTO ALTIMETRICO DELL'ASSE STRADALE: Il profilo longitudinale del terreno, quote rosse, livellette di compenso, andamento dell'asse stradale, diagrammi di occupazione	PENTAMESTRE	<u>10</u>
ESERCITAZIONE PRATICA: Il disegno ed il progetto di un breve tratto di strada montuoso comprensivo di tracciolini, rettifiche e sezioni.	PENTAMESTRE	<u>30</u>

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input checked="" type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input checked="" type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input type="checkbox"/> Quesiti	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione	<input checked="" type="checkbox"/> Rilievi sul campo
<input type="checkbox"/> Vero / Falso	<input type="checkbox"/> Intervento	<input checked="" type="checkbox"/> Progetto di una strada
<input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla	<input type="checkbox"/> Dialogo	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Completamento	<input type="checkbox"/> Discussione	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI “EDUCAZIONE CIVICA”

Nell’ambito dell’insegnamento di educazione civica, la disciplina di Topografia contribuisce allo sviluppo di competenze legate alla pianificazione sostenibile del territorio e alla mobilità responsabile. In particolare, è stato proposto un percorso didattico dedicato al tema della mobilità ciclabile, finalizzato a sensibilizzare gli studenti sull’importanza di soluzioni di trasporto sostenibili e sulla sicurezza stradale.

Il percorso ha riguardato:

- le reti di itinerari ciclabili, con analisi della loro funzione nella pianificazione urbana ed extraurbana;
- le diverse tipologie di itinerari ciclabili (piste in sede propria, corsie ciclabili, percorsi promiscui), con riferimento alla normativa vigente;
- i principi della mobilità ciclabile, in relazione alla sostenibilità ambientale, alla riduzione dell’inquinamento e al miglioramento della qualità della vita.

Attraverso tali attività, gli studenti hanno sviluppato maggiore consapevolezza rispetto al ruolo del tecnico nella progettazione di infrastrutture sicure e sostenibili, maturando competenze civiche legate alla tutela del territorio, alla mobilità responsabile e al rispetto delle regole nella fruizione degli spazi pubblici.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscenza dei principali metodi di calcolo delle aree e di divisione dei terreni. Conoscenza delle tecniche di rilievo tradizionali e innovative (GPS, fotogrammetria). Conoscenza degli elementi del catasto. Conoscenza dei principi alla base della realizzazione di un progetto stradale. Conoscenza dei principi della mobilità sostenibile e delle tipologie di infrastrutture ciclabili.	Applicare metodi grafici e analitici per il calcolo delle aree e la divisione dei terreni. Utilizzare strumenti e tecniche di rilievo adeguate a seconda del contesto e del campo topografico. Interpretare cartografia e documenti catastali, individuare le corrette operazioni catastali per l'aggiornamento. Sviluppare semplici elaborati progettuali in ambito stradale. Riconoscere e analizzare le diverse tipologie di percorsi ciclabili.	Utilizzare in modo adeguato strumenti e metodi della topografia per la risoluzione di problemi tecnici. Analizzare e rappresentare il territorio. Operare scelte progettuali di base in ambito stradale, con attenzione agli aspetti tecnici e normativi. Maturare consapevolezza rispetto alla mobilità sostenibile e alla progettazione di infrastrutture sicure e rispettose dell'ambiente.

Piove di Sacco, lì 21 aprile 2026

Prof. Alberto Dall'Ara

Prof. Giovanni Maglio

